



Asante kwa nia yako ya kujiandikisha katika Chuo cha Uboru cha East Bridge Campus ya Evanswood!

Please use the checklist below to collect all the necessary forms required for enrollment. Please contact us if you have any questions regarding the list below.

To enroll, parents/guardians must submit the following to the School:

- Fomu ya usajili iliyojazwa
- Cheti cha kuzaliwa cha mwanafunzi
- Utambulisho wa picha wa mzazi/mlezi anayemsajili mwanafunzi
- Rekodi ya sasa ya chanjo ya mwanafunzi
- Karatasi za ulezi, ikiwezekana
- Uthibitisho wa Ukaazi/Anwani

moja (1) kati ya yafuatayo katika jina la mzazi/mlezi/mwanafunzi, inayoonyesha anwani kamili, na tarehe:

- taarifa ya rehani, mkataba wa kukodisha n.k.
- bili ya matumizi yenye jina na anwani iliyoorodheshwa
- Paystub iliyo na jina na anwani iliyoorodheshwa
- Taarifa ya benki iliyo na anwani ya msingi iliyoorodheshwa
- Arifa kutoka kwa Usalama wa Jamii na/au Huduma za Kazi na Familia za tarehe ndani ya siku thelathini.
- uthibitisho uliothibitishwa kutoka kwa mzazi/wazazi wa anwani ya mkaazi ya sasa

Mwanafunzi anapopoteza makazi ya kudumu na kuwa mtoto au kijana asiye na makazi, au wakati mtoto ambaye ni mtoto asiye na makazi au kijana anapobadilisha mpangilio wa makazi wa muda, wilaya ambayo mwanafunzi anastahili kuhudhuria shule itaamuliwa kwa mujibu wa Marekebisho Kanuni na Sheria ya Usaidizi wa Wasio na Makazi ya McKinney-Vento.

USAJILI/UANDIKISHAJI

Taarifa za Wanafunzi:

Tarehe 2024- 2025 _____ Daraja _____

Jina la Mwanafunzi: _____
(Kwanza) (Katikati) (Mwisho)

Anwani _____ Apt.# _____ Jiji _____ Namba ya Posta: _____

Simu ya Msingi # _____ Alternate Simu # _____ Barua pepe: _____

Tarehe ya Kuzaliwa kwa Mwanafunzi: Jinsia: Mwanaume Mwanamke

Jina la Mama Mzazi wa Kuzaliwa: _____

Kabila: Je, mwanafunzi ni Mhispania au Kilatino? Ndiyo Hapana

Mbio: Mweupe Mweusi Mhispania Mwaasia Mhindi wa Marekani/Mzaliwa wa Alaska Mzaliwa wa Visiwa vya Pasifiki wenye rangi nyingi

Ikiwa wa rangi nyingi, tafadhali angalia yote yanayotumika::

Mweupe Mweusi Mhispania Mwaasia Mmarekani Mhindi/Mzaliwa wa Alaska Mzaliwa wa Visiwa vya Pasifiki

Lugha asilia:

1. Je, lugha nyingine isipokuwa Kiingereza inatumika nyumbani? Ndiyo Hapana

Kama ndiyo, ni lugha gani _____

2. Je, mwanafunzi ana lugha ya kwanza isipokuwa Kiingereza? Ndiyo Hapana

3. Je, mwanafunzi mara nyingi anaongea lugha nyingine isipokuwa? Ndiyo Hapana

Kama ndiyo, ni lugha gani _____

4. Kama mwanafunzi anaongea lugha nyingine isipokuwa Kiingereza au alizaliwa nje ya Marekani, tafadhali toa mwezi na mwaka mwanafunzi kwanza aliingia Marekani: _____

Ikiwa mwanafunzi alizaliwa nje ya Marekani, alizaliwa katika nchi gani?? _____

Ikiwa jibu la maswali hapo juu ni lugha nyingine isipokuwa Kiingereza inaonyesha lugha ya asili katika EMIS na kuendelea kutathmini ELP ya mwanafunzi kutumia utafiti wa matumizi ya lugha. _____

Ikiwa inahitajika, huduma za ukalimani zilitolewa na: _____

Sahihi _____ Tarehe _____

Jina (tafadhali chapisha) _____

Taarifa za Mzazi/Mlezi:

Jina la wazazi / walezi wa kisheria ambao mwanafunzi anaishi nao:

(Kwanza) (Katikati) (Mwisho) (simu ya nyumbani #) (simu ya kazi#)

(Kwanza) (Katikati) (Mwisho) (simu ya nyumbani #) (simu ya kazi#)

Mtoto anaishi na nani? (Duara yote yanayotumika)

Mama Baba Babu Babu Kambo Baba Wa Kambo-Mama Surrogate Guardian Guardian Ad Litem

Nyingine: _____ (Jina na uhusiano na mwanafunzi)

Nani ana uangalizi wa kisheria wa mwanafunzi? Wazazi wote wawili Mzazi Mmoja (Mama au Baba) Wengine:

Jina na anwani ya MZAZI WA CUSTODIAL KUTOISHI na mwanafunzi: _____

Tafadhali orodhesha MASUALA YOYOTE YA CUSTODIAL: _____

Seti kamili ya mahabusu na / au karatasi za ulezi lazima ziwe kwenye faili na ofisi ya shule ikiwa inatumikae.

Kwa matumizi ya ofisi tu Received by _____ Date _____

Entered in DASL _____ SSID# _____

Historia ya Elimu:

Does mwanafunzi ana Mpango wa Elimu ya Mtu binafsi wa sasa au hai (I.E.P.)? Ndiyo Hapana

Je, mwanafunzi huyo aliwahi kuwa na I.E.P? Ndiyo Hapana

Ikiwa ndio, tafadhali toa nakala ya I.E.P ya mwanafunzi na Tathmini Ikiwa ndiyo, mwaka gani wa shule? _____

Je, mwanafunzi ana mpango wa sasa au hai wa 504? Ndiyo Hapana

Ikiwa ndio, tafadhali toa nakala ya Mpango wa 504 wa mwanafunzi

Shule ya Umma Wilaya ya Makazi: Simu ya Shule ya Awali #: - -

Jina la Shule Lilihudhuria Mara ya Mwisho: Tarehe ya kujiondoa kutoka shule ya awali: _____

Anwani ya shule ya awali: Mwanafunzi alihudhuria wilaya ya shule ya awali kwa muda gani? _____

Darasa la mwisho alihudhuria shule ya awali: Je, mwanafunzi amejiondoa rasmi katika shule ya awali? Ndiyo Hapana

Je, mwanafunzi huyo alisoma shule ya awali? Ndio Hapana Mwanafunzi alisoma shule ya awali kwa miaka mingapi au miezi mingapi? Miaka ___ Miezi

Jina la shule ya awali lilihudhuria: Jiji: _____

Je, mwanafunzi ana matatizo yoyote ya kiafya/kiafya, au masuala mengine ambayo shule inapaswa kuyafahamu _____

Je, mwanafunzi ametengwa/kuondolewa kabisa katika shule yoyote ya Ohio? Ndiyo Hapana _____

Taarifa za Dharura za Mtoto:

Nakubali mtoto wangu anaweza kuachiliwa kimwili tu kwa mtu afuataye. Mtu huyu anaweza pia kuitwa wakati wa dharura.

Uthibitisho wa utambulisho, kwa njia ya kitambulisho cha picha unahitajika wakati wa kuchukua mtoto (ren). Mabadiliko ya uchaguzi wowote wa kutolewa / mawasiliano lazima yapokewe kwa fomu iliyoandikwa.

Jina	Uhusiano na Mwanafunzi	Nambari ya simu	Anwani

Taarifa za Familia:

Watoto wa ziada chini ya miaka 18 wanaoishi nyumbani

Jina	Umri	Mahudhurio ya Shule

Hakuna Idhini ya Kutolewa:

Mtu afuataye anaweza asimuondoe mtoto wangu shuleni:

Jina(s):

Nyaraka sahihi za kisheria (karatasi za mahabusu, kizuizi) ziko kwenye faili shuleni: Ndiyo Hapana (tafadhali duara moja)

Kujitolea kwa Mzazi / Mlezi:

Kwa kusaini hapa chini, nakubaliana kuwa mtoto wangu atafuata na kuunga mkono sheria na kanuni za Chuo, ikiwa ni pamoja na Kanuni za Maadili na sera nyingine zote. Ingawa Kitabu cha Mzazi/Mwanafunzi kitaakisi sera za sasa za Chuo, inaweza kuwa muhimu kufanya mabadiliko mara kwa mara ili kuhudumia vyema mahitaji ya Shule na wanafunzi wake. Nathibitisha zaidi kuwa taarifa zilizotolewa kuhusu waraka huu ni za kweli na za sasa. Mimi ndiye mlezi wa kisheria au mlezi wa mwanafunzi hapo juu.

Mzazi/Mlezi: _____ Tarehe: _____
(Saini) (Uhusiano na Mwanafunzi)

Mwanafunzi: _____ Tarehe: _____
(Saini)

Fomu hii inajumuisha kujiondoa kutoka: _____ Tarehe: _____

Saini ya Mzazi / Mlezi: _____ Tarehe: _____

Fomu ya Idhini ya Matibabu ya Dharura

Jina la Mwanafunzi _____

Mwisho _____ Kwanza _____ Kati _____
Tarehe ya Kuzaliwa: _____ Simu ya Nyumbani _____

Anwani ya Nyumbani _____ Jiji _____ Namba ya
Posta _____

Kuhudhuria Shule _____ Mwaka wa

Shule _____ Daraja _____

Kusudi: Kuwawezesha wazazi na walezi kuidhinisha utoaji wa matibabu ya dharura kwa watoto wanaouguwa au kujeruhiwa wakiwa chini ya mamlaka ya shule, wakati wazazi au walezi hawawezi kufikiwa. Taarifa hizi zitasambazwa, kama inavyohitajika, kwa walimu, madereva wa mabasi, watumishi wa utawala, watumishi wa afya wakiwemo wauguzi wa wanafunzi, na watumishi wengine wa shule.

Mzazi au Mlezi wa Makazi

Jina la mama:	Simu ya mchana	Simu ya mkononi
Jina la Baba:	Simu ya mchana	Simu ya mkononi

Mawasiliano ya dharura

Jina	Uhusiano na Mwanafunzi	Simu ya mchana	Simu ya mkononi
1.			
2.			
3.			

Ni muhimu sana kwamba utoe historia yoyote muhimu ya matibabu au habari kuhusu hali zilizopo ambazo zinaweza kuathiri mtoto wako shuleni.

Dawa: _____

Mizio: _____

Taarifa za matibabu (Tafadhali ni pamoja na hali yoyote ya kimwili, uwezekano wa maambukizi na tahadhari zao. Pia orodhesha uwezekano wowote wa kuchanganyikiwa na taratibu ikiwa mtu atatokea) : _____

SEHEMU YA I AU II LAZIMA IKAMILIKE

SEHEMU YA I: KUTOA RIDHAA	SEHEMU YA II: KUKATAA RIDHAA
Kwa hiyo, natoa ridhaa kwa watoa huduma za tiba wafuatao na hospitali za wilaya kuitwa:	Sitoi ridhaa yangu ya matibabu ya dharura ya mtoto wangu. Katika tukio la ugonjwa au jeraha linalohitaji matibabu ya dharura, napenda mamlaka za shule zichukue hatua zifuatazo:
Daktari	
Meno	Tarehe:
Mtaalamu wa Matibabu	
Hospitali ya Wilaya/Chumba cha Dharura	

Katika tukio hilo majaribio ya busara ya kuwasiliana nami hayakufanikiwa, mimi hapa natoa idhini yangu kwa:

- 1) Utawala wa matibabu yoyote yanayoonekana kuwa muhimu na madaktari waliotajwa hapo juu, au, katika tukio ambalo daktari aliyebuniwa hayupo, na daktari mwingine mwenye leseni au daktari wa meno:
- 2) Uhamisho wa mtoto kwenda hospitali yoyote unapatikana kwa urahisi. Idhini hii haihusishi upasuaji mkubwa isipokuwa maoni ya matibabu ya madaktari wengine wawili wenye leseni au madaktari wa meno, yanayokubaliana na umuhimu wa upasuaji huo, yanapatikana kabla ya utendaji wa upasuaji huo.

Saini au Mzazi / Mlezi:

Saini au Mzazi / Mlezi:

Tarehe:

Tarehe:

Kutolewa kwa Vyombo vya Habari na Masoko

Ulisikiaje kuhusu sisi:

(angalia yote yanayotumika)

- Brosha/Vipeperushi Mtandao/Tovuti Mitandao ya Kijamii Redio o Familia/Rafiki Hapo awali walihudhuria
 Tembelea Nyingine Nyumbani (Tafadhali eleza)

Taarifa kwa Vyombo vya Habari:

Jina la Mwanafunzi: _____

(Kwanza) (Mwisho)

Mimi/Tunaelewa kuwa kama sehemu ya mahudhurio ya mtoto wetu katika Chuo; picha, video, na nukuu zinaweza kuchukuliwa kwa matumizi katika machapisho na ripoti kuhusu programu. I / Tunaelewa zaidi kwamba wanachama wa vyombo vya habari vilivyoalikwa kuandika habari za programu hiyo wanaweza kuchukua picha, video na nukuu.

I/Tunatoa ruhusa kwa Shule na Wajumbe wake wa Bodi, Kampuni ya Usimamizi, wafanyakazi, wakala na wawakilishi kutumia vifaa hivyo kwa ajili ya kutangaza programu na kutumia jina la mwanafunzi huyu, mfano wa picha, peke yake au katika kikundi, katika chapisho lolote, hati, utengenezaji wa TV, video au kutoa jina au mfano kwa vyombo vyovyote vya habari ikiwa ni pamoja na, lakini sio tu kwa magazeti, majarida au vituo vya televisheni kwa madhumuni ya utangazaji na / au utambuzi na / au kutumia jina la mwanafunzi huyu na / au mfano wa picha, peke yake au katika kikundi, kwenye wavuti rasmi ya Shule na / au Kampuni ya Usimamizi.

Ninakubali kwamba mimi na / au mtoto wangu hatutakuwa na haki, cheo, au maslahi katika picha yoyote au video iliyofunikwa na makubaliano haya na kuondoa haki yoyote ya fidia kwa matumizi hayo. Natoa Chuo, wajumbe wake wa Bodi, Kampuni ya Usimamizi, wafanyakazi, mawakala, wawakilishi na mashirika yote na watu binafsi wanaohusiana na Chuo kutoka kwa madeni yoyote au uharibifu unaotokana na matumizi ya jina la mwanafunzi huyu na / au mfano wa picha kama ilivyoelezwa hapo juu.

- Mimi/Tunakubali kutoa ruhusa wakati huu.

AU

- Mimi/ **Hatutoi** ruhusa kwa wakati huu.

Saini ya Mzazi/Mlezi: Tarehe: _____

Usafiri wa Watoto / Pick-up Habari 2024-2025 Mwaka wa Shule

Jina la mtoto: _____ Daraja: _____

Katika tukio ambalo siwezi kumchukua mtoto wangu, natoa ruhusa kwa mtoto aliyetajwa hapo juu kuchukuliwa kutoka shuleni na mmoja wa watu wafuatao:

1. Jina _____
Anwani _____

Nambari ya simu _____
Uhusiano _____
2. Jina _____
Anwani _____

Nambari ya simu _____
Uhusiano _____
3. Jina _____
Anwani _____

Nambari ya simu _____
Uhusiano _____
4. Jina _____
Anwani _____

Nambari ya simu _____
Uhusiano _____

Saini ya Mzazi/Mlezi: _____ Date: _____

Uthibitisho wa utambulisho, kwa njia ya kitambulisho cha picha unahitajika wakati wa kuchukua mtoto (ren). Ili kusasisha fomu hii tafadhali wasiliana na ofisi ya shule.

Fomu ya Habari ya Makazi

Dodoso hili linafuata Sheria ya McKinney-Vento, Marekani 42 § 11431 et seq. Majibu yako yatasaidia kuamua ikiwa mwanafunzi anakidhi mahitaji ya kustahiki huduma chini ya Sheria ya McKinney-Vento.

Mwanafunzi _____ Mzazi/Mlezi _____

Shule _____ Phone/Pager _____

Umri _____ Grade _____ D.O.B. _____

Anwani _____ Jiji _____

Zip Code _____ Je, anwani hii ni ya muda mfupi au ya kudumu? (duara moja)

Tafadhali chagua ni ipi kati ya hali zifuatazo ambazo mwanafunzi anaishi sasa (unaweza kuchagua zaidi ya moja):

- _____ Nyumba au ghorofa na mzazi au mlezi
- _____ Motel, gari, au campsite
- _____ Makazi au makazi mengine ya muda
- _____ Na marafiki au wanafamilia (isipokuwa au pamoja na mzazi/ mlezi)

Ikiwa unaishi katika makazi ya pamoja, tafadhali angalia sababu zote zifuatazo zinazotumika:

- _____ Upotevu wa nyumba
- _____ Hali ya kiuchumi
- _____ Kusubiri kwa muda nyumba au ghorofa
- _____ Kutoa huduma kwa mwanafamilia
- _____ Kuishi na mpenzi/mpenzi
- _____ Kupoteza ajira
- _____ Mzazi/Mlezi apelekwa
- _____ Nyingine (Tafadhali eleza)

Wewe ni mwanafunzi chini ya umri wa miaka 18 na unaishi mbali na wazazi au walezi wako?
Ndio/No

Haki za Makazi na Elimu

Wanafunzi wasio na hali ya kudumu, ya kawaida, na ya kutosha ya maisha wana haki zifuatazo:

- 1) Uandikishaji wa haraka katika shule waliyohudhuria mara ya mwisho au shule ya mtaa ambako kwa sasa wanakaa hata kama hawana nyaraka zote zinazohitajika kwa kawaida wakati wa uandikishaji bila hofu ya kutenganishwa au kutendewa tofauti kutokana na hali zao za makazi;
- 2) Usafiri kwenda shule ya asili kwa siku ya kawaida ya shule;
- 3) Upatikanaji wa chakula cha bure, Kichwa I na mipango mingine ya elimu, na usafirishaji kwa shughuli za ziada za mtaala kwa kiwango kile kile ambacho hutolewa kwa wanafunzi wengine.

Maswali yoyote kuhusu haki hizi yanaweza kuelekezwa kwa Uhusiano wa McKinney-Vento huko. Kwa kusaini hapa chini, nakiri kwamba nimepokea na kuelewa haki zilizotajwa hapo juu.

Saini ya Mzazi / Mlezi / Vijana Wasiohuswa

Saini ya Tarehe ya Uhusiano

wa McKinney-Vento



COMPACT KWA MAFANIKIO

*Elimu hufanya kazi vizuri wakati wote
sehemu zinafanya kazi pamoja
wazazi, wafanyakazi wa shule na wanafunzi*

Madhumuni ya Mkataba wa Mzazi na Shule, unaopatikana katika kifungu cha 1118 cha Sheria ya Umma 103-382, ni kujenga na kuhimiza maendeleo ya ushirikiano wa mzazi wa shule ili kuwasaidia watoto wote kufikia viwango vya juu vya serikali.

Wazazi, walimu na watoto watashiriki jukumu la kuboresha ufaulu wa wanafunzi.

Ni wajibu wa shule kutoa mtaala na maelekezo ya ubora wa juu katika mazingira ya kuunga mkono na yenye ufanisi ambayo humwezesha mtoto kufikia viwango vya ufaulu vya serikali.

Wazazi wana jukumu la kusaidia ujifunzaji wa mtoto wao.



Kama *Mzazi* naahidi...

1. Kusoma na kujibu ripoti za maendeleo, maelezo ya mwalimu, na sampuli za kazi; na kuhudhuria Kongamano la Wazazi/Walimu.
2. Fuatilia muda na ubora wa video na televisheni.
3. Hakikisha kwamba mtoto wangu anapumzika vizuri usiku, yuko kwa wakati, na anahudhuria shule mara kwa mara.
4. Msaidie mtoto wangu kuelewa umuhimu wa elimu.
5. Toa muda na eneo tulivu la kusoma nyumbani.
6. Shiriki katika programu ya elimu ya mtoto wangu.
 - Jadili habari zilizotumwa nyumbani na mtoto wangu.
 - Hakikisha kwamba mtoto wangu anakamilisha kazi zote.
 - Kusaidia juhudi za shule kudumisha nidhamu ifaayo.
 - Kuwasiliana na hali za nyumbani ambazo zinaweza kuathiri ujifunzaji wa mtoto wangu.
 - Sifu maendeleo ya mtoto wangu na usaidie kuweka malengo ya kuboresha.
7. Kuwa msaidizi kwa kuhimiza ushiriki wa mtoto wangu kabla ya shule, baada ya shule na/au shule ya kiangazi, ikipendekezwa.
8. Msomee au pamoja na mtoto wangu kadri niwezavyo.
9. Jitolee katika darasa la mtoto wangu unapopewa fursa.
 1. Volunteer in my child's classroom when presented with the opportunity.

Sahihi: _____ Tarehe: _____

Sahihi: _____ Tarehe: _____

Kama *Mwanafunzi* Naahidi ku... ..

1. Attend school regularly.
2. Follow the rules of my classroom and my school.
3. Prepare for class.
4. Participate in class.
5. Complete my homework.
6. Get enough rest; eat nutritious foods; and exercise everyday
7. Work hard to do my best.
8. Limit my video and television viewing.
9. Respect my teachers, parents and other students.
10. Make thoughtful choices and work to become increasingly responsible.

Sahihi ya Mwanafunzi: _____ Tarehe: _____

As an Mwalimu, I pledge to...

1. Toa mtaala wa ubora unaoweza kila mtoto kufikia viwango vya utendaji vya serikali
2. Kuwasiliana na maendeleo ya mtoto na kuwajulisha wazazi kuhusu mabadiliko ya tabia, mahudhurio na mafanikio.
3. Watendee watoto wote kwa haki, kwa huruma, na kulea kujistahi.
4. Kutoa muundo na mipaka ya wazi ya kujifunza.
5. Jitahidi kumtia moyo kila mwanafunzi kwa:
 - Kuwa na shauku
 - Kutumia mbinu na mbinu mbalimbali
 - Kuelewa tofauti za watu binafsi
6. Kutoa mawasiliano kati ya wazazi na walimu.
7. Toa ufikiaji unaofaa kwa wazazi na wafanyikazi wengine.
8. Kushiriki katika makongamano.
9. Tumia wazazi wa kujitolea kama inapatikana na inapofaa.

Sahihi ya Mwalimu: _____ Tarehe: _____

Sahihi Mkuu: _____ Tarehe: _____



Needs support to meet state standards

2022 - 2023 Report Card for East Bridge Academy of Excellence

Districts and schools receive an overall rating of 1 to 5 stars in half-star increments. The overall rating is comprised of five rated components. The College, Career, Workforce and Military Readiness Component is report only and does not contribute to the overall rating on the 2023 Ohio School Report Cards.

Achievement

This component represents whether student performance on state tests met established thresholds and how well students performed on tests overall.



Needs significant support to meet state standards in academic achievement.

Performance Index 31.9%

Progress

This component looks closely at the growth all students are making based on their past performances.



Evidence that the school met student growth expectations.

Overall

Gap Closing

The Gap Closing Component is a measure of the reduction in educational gaps for student subgroups.



Significantly exceeds state standards in closing educational gaps

Annual Performance Goals 62.5%

Graduation

The Graduation Component is a measure of the four-year adjusted cohort graduation rate and the five-year adjusted cohort graduation rate.



Graduation Rates

This school is not evaluated for graduation rate because there are not enough students in the graduating class.

Early Literacy

The Early Literacy Component is a measure of reading improvement and proficiency for students in kindergarten through third grade.



Needs significant support to meet state standards in early literacy (K-3).

Improving K-3 Literacy 0.0%
 Third Grade Reading Proficiency 20.0%
 Promotion to Fourth Grade NC

College, Career, Workforce and Military Readiness

This component looks at how well-prepared Ohio's students are for future opportunities, whether training in a technical field or preparing for work or college.

Students who are Ready NC